



Schulvereinbarung zum Umgang mit Regelverstößen

Vorwort

Wir wollen an unserer Schule verträglich und fair miteinander umgehen, damit sich alle Schülerinnen und Schüler wohlfühlen und gemeinsam lernen können. In unserem Leitbild, unserer Schul- und Hausordnung sind dafür unsere gemeinsamen Grundsätze und Regeln festgelegt und unser Sozialcurriculum soll darin bestärken, rücksichtsvoll und verantwortungsbewusst zu handeln. Aber auch wenn wir davon ausgehen können, dass alle Schülerinnen und Schüler im eigenen Interesse und aus Rücksicht auf andere gewillt sind, sich an die Regeln zu halten, kann es zu mehr oder weniger schwerwiegenden Verstößen dagegen kommen. Meistens reichen Gespräche aus, um Probleme zu klären und das gegenseitige Vertrauen wiederherzustellen. Aber in wenigen Fällen kann es auch sein, dass es damit nicht getan ist. Der vorliegende Stufenplan soll Lehrkräften, Eltern, Schülerinnen und Schülern in solchen Situationen eine gemeinsame Grundlage für das pädagogische Vorgehen geben.

Hinweis: Die im Folgenden verwendeten Abkürzungen werden in der *Legende* am Ende dieses Dokuments erläutert.

Stufenplan und Handlungskonzept zum Umgang mit Regelverstößen an den Ellentalgymnasien



Hinweise: Das Handlungskonzept beschreibt auf jeder Stufe eine mögliche Vorgehensweise. Im Einzelfall kann ggf. aus pädagogischen Gründen davon abgewichen werden (Ermessensspielraum). Die vorgeschlagenen sozialen / gemeinnützigen Tätigkeiten sind nur mit dem Einverständnis der Erziehungsberechtigten möglich. Ein Einzelvergehen kann grundsätzlich nicht mit einer Kollektivstrafe geahndet werden. Beispiele für Regelverstöße finden sich als Orientierung im Anhang.

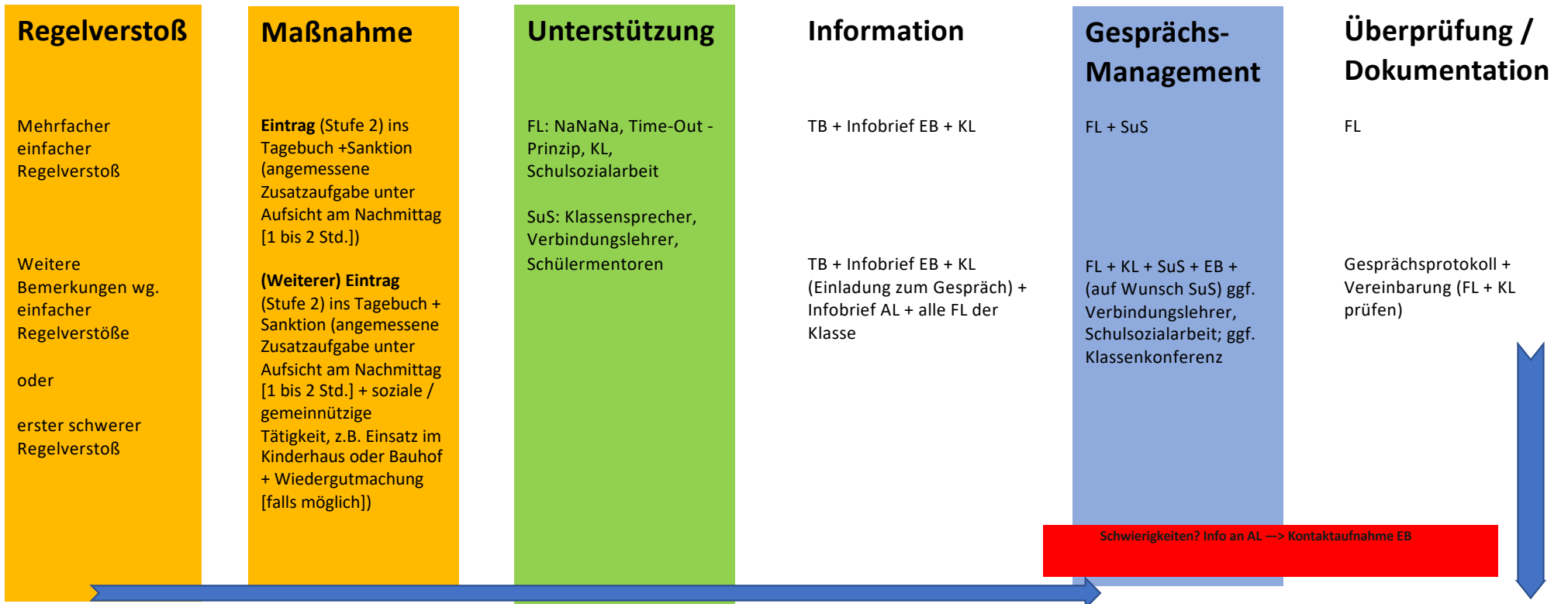
Stufe 1

Regelverstoß	Maßnahme	Unterstützung	Information	Gesprächs- Management	Überprüfung / Dokumentation
Einfacher Regelverstoß	Ermahnung			FL + SuS	FL
Wiederholung	Ermahnung + Bemerkung im Tagebuch	FL: Time-Out-Prinzip	TB		FL
	Ermahnung + Bemerkung im Tagebuch + Sanktion (Zusatzaufgabe)	SuS: Klassensprecher, KL, Schülermentoren	TB + ggf. Infobrief EB	FL + ggf. EB	FL

Stufenplan und Handlungskonzept zum Umgang mit Regelverstößen an den Ellentalgymnasien



Stufe 2



Stufenplan und Handlungskonzept zum Umgang mit Regelverstößen an den Ellentalgymnasien



Stufe 3

Regelverstoß

Fortgesetzte einfache Regelverstöße

oder

Wiederholung schwerer Regelverstoß

Maßnahme

Eintrag (Stufe 3) im TB + Sanktion (§ 90 „Rektoratsarrest“ [2 bis 4 Std.] + soziale / gemeinnützige Tätigkeit, z.B. Einsatz im Kinderhaus oder Bauhof + **Hinweis:** Androhung von Unterrichtsausschluss + Wiedergutmachung [falls möglich])

Unterstützung

FL: KL, AL, SL
Schulsozialarbeit

SuS: Verbindungslehrer, Schulsozialarbeit, Beratungslehrer, Elternvertreter

Information

TB + Infobrief an KL + AL + EB (Einladung zum Gespräch) + ggf. Schulsozialarbeit, Verbindungslehrer, Infobrief an alle FL der Klasse + SL

Gesprächs- Management

SuS + FL + SL + AL + EB + ggf. Schulsozialarbeit, Verbindungslehrer, ggf. Klassenkonferenz

Überprüfung / Dokumentation

Gesprächsprotokoll + Vereinbarung (KL + AL prüfen)

Stufenplan und Handlungskonzept zum Umgang mit Regelverstößen an den Ellentalgymnasien



Stufe 4

Regelverstoß

Fortgesetzte
Regelverstöße Stufen
1 - 3

oder

schwerwiegender
Regelverstoß

Maßnahme

Eintrag (Stufe 4) im TB +
Sanktion (§ 90
„Rektoratsarrest“ [2 bis 4
Std.] + soziale /
gemeinnützige Tätigkeit,
z.B. Einsatz im Kinderhaus
oder Bauhof +
(Androhung)
Unterrichtsausschluss (bis
5 Tage sofort möglich) +
Wiedergutmachung, [falls
möglich]

oder

soziale / gemeinnützige
Tätigkeit +
Unterrichtsausschluss bis
zu vier Wochen +
Wiedergutmachung [falls
möglich]

Unterstützung

FL: KL, ggf. AL, SL,
Schulsozialarbeit

SuS:
Verbindungslehrer,
Schulsozialarbeit,
Beratungslehrer,
Elternvertreter

Information

TB + Klassenkonferenz
(inkl. SL) + Infobrief an EB
(Einladung zum
Gespräch); ggf.
Jugendamt + Polizei

Gesprächs- Management

Klassenkonferenz
(inkl. SL)

und

SuS + KL + SL + EB +
ggf. Schulsozialarbeit,
Verbindungslehrer,
AL

Überprüfung / Dokumentation

Gesprächsprotokoll +
Vereinbarung (KL + SL
prüfen)

Stufenplan und Handlungskonzept zum Umgang mit Regelverstößen an den Ellentalgymnasien



Stufe 5

Regelverstoß

Fortgesetzte
Regelverstöße Stufen
1 - 3

oder

wiederholter
schwerwiegender
Regelverstoß (Stufe
4)

oder sehr
schwerwiegender
/schwerster
Regelverstoß

Maßnahme

Eintrag (Stufe 4) im TB +
Sanktion (§ 90
Unterrichtsausschluss bis
zu 4 Wochen + Androhung
von Schulausschluss,
soziale / gemeinnützige
Tätigkeit, z.B. Einsatz im
Kinderhaus oder Baumhof,
Wiedergutmachung [falls
möglich]

oder

endgültiger
Schulausschluss,
Wiedergutmachung [falls
möglich]

Unterstützung

FL: KL, SL,
Klassenkonferenz,
Schulsozialarbeit,
Jugendamt, Polizei

SuS: Schulsozialarbeit,
Beratungslehrer,
Elternvertreter

Information

TB + Klassenkonferenz (inkl.
SL) + Infobrief an EB
(Einladung zum Gespräch) +
Information Jugendamt und
Polizei

Gesprächs- Management

Klassenkonferenz
(inkl. SL) +

und

SuS + FL + KL + SL +
Schulsozialarbeit

Überprüfung / Dokumentation

Gesprächsprotokoll +
Vereinbarung (SL prüft)

Stufenplan und Handlungskonzept zum Umgang mit Regelverstößen an den Ellentalgymnasien



Hinweis: Ein Regelverstoß kann nicht unabhängig von Situation und Geschichte betrachtet werden. Die Übergänge zwischen den einzelnen Stufen sind bisweilen fließend. Aus diesem Grund sind die Beispiele hier einer Bandbreite von „einfach“ bis „sehr schwerwiegend / schwerst“ zugeordnet. Eine sinnvolle und angemessene Maßnahme kann entsprechend des Stufenplans aber immer nur im Einzelfall vorgenommen werden. Es besteht deshalb immer die Möglichkeit, bei entlastenden Aspekten sowie bei besonders schwerwiegenden oder wiederholten Vorkommnissen Maßnahmen auszuwählen, die einer niedrigeren oder höheren Stufe entsprechen (vgl. Ermessensspielraum).

Regelverstöße – Beispiele



Unterrichtsstörungen / fehlende Aufmerksamkeit

verbale Entgleisung / Beleidigung / Provokation

Nichtbeachtung der Pausenregelung

Rangelerei ohne weiter reichende Folgen

Verunreinigungen / leichte Sachbeschädigungen

Unerlaubte Nutzung von digitalen Speichermedien (Handy, MP3, ...)

Schulgelände verlassen ohne Erlaubnis

Wiederholte einfache Regelverstöße

Eintrag (Stufe 2)

Rangelerei/Ausrasten mit weiter reichenden Folgen (Verletzung, Sachbeschädigung...)

Vandalismus

Schwänzen

Zigarettenkonsum

Diebstahl geringwertiger Sachen

Wiederholte schwere Regelverstöße

Eintrag (Stufe 3)

Diebstahl / Raub

Nichtbeachten des JSchG (z.B. Alkoholkonsum / Alkoholisierung während eines Schultages bzw. einer Schulveranstaltung)

Mitführen von Drogen / Drogenkonsum

Unerlaubtes Filmen und Veröffentlichen von Bildern Nachweisbare Verleumdungen / Mobbing (auch in Internetforen)

Wiederholte schwerwiegende Regelverstöße

Straftatbestände wie:

massive Körperverletzung auf dem Schulgelände oder Schulweg

Mitführen von Waffen jeglicher Art

Handel mit Drogen

Filmen intimer oder gewalttätiger Szenen

Gesetzesverstöße in schwerwiegenden Fällen (Jugendschutzgesetz)

Stufenplan und Handlungskonzept zum Umgang mit Regelverstößen an den Ellentalgymnasien



Legende

Abkürzung		Bedeutung
AL	=	Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter
EB	=	Erziehungsberechtigte(r)
FL	=	Fachlehrerin / Fachlehrer
KL	=	Klassenlehrerin / Klassenlehrer
SL	=	Schulleitung
SuS	=	Schülerinnen und Schüler
TB	=	Tagebuch