

KURSTUFE (2-STÜNDIG)

DIMENSION: MENSCH

Schülerinnen und Schüler

- können unterschiedliche Menschenbilder darstellen, vergleichen und beurteilen;
- können Grundzüge des christlichen Menschenbildes und sie begründende biblische Texte aufeinander beziehen.

DIMENSION: WELT UND VERANTWORTUNG

Schülerinnen und Schüler

- können unterschiedliche Deutungen der Wirklichkeit miteinander vergleichen;
- können Wirklichkeit als Schöpfung Gottes interpretieren und die entsprechenden biblischen Texte auslegen;
- können Möglichkeiten und Grenzen verantwortlichen Handelns abwägen.

DIMENSION: BIBEL

Schülerinnen und Schüler

- können biblische Texte sachgemäß auslegen und auf konkrete Problemstellungen beziehen;
- können die Eigenart religiöser Sprache in ihrer Vielschichtigkeit (zum Beispiel symbolisch, metaphorisch) an biblischen Beispielen aufzeigen.

DIMENSION: GOTT

Schülerinnen und Schüler

- können Grundzüge des Glaubens an Gott argumentativ entfalten;
- können die Bedeutung Jesu Christi für den spezifisch christlichen Zugang zur Frage nach Gott darstellen;
- können zeigen, wie sich der Glaube an Gott auf menschliches Handeln auswirkt.

DIMENSION: JESUS CHRISTUS

Schülerinnen und Schüler

- können Grundzüge der Botschaft Jesu in ihrem historischen und systematischen Zusammenhang erläutern;
- kennen ausgewählte Texte der Botschaft Jesu vom Reich Gottes und können daraus Konsequenzen für das Selbst- und Weltverständnis ableiten.

DIMENSION: KIRCHE UND KIRCHEN

Schülerinnen und Schüler

- können die grundlegende Bedeutung der Bibel und der Geschichte Jesu Christi für das Selbstverständnis und die Botschaft der christlichen Kirchen darlegen;
- können die Rolle der Kirche in der Welt von heute an einem konkreten Beispiel darstellen, erläutern und kritisch reflektieren.

DIMENSION:

RELIGIONEN UND WELTANSCHAUUNGEN

Schülerinnen und Schüler

- können religiöse und weltanschauliche Standpunkte in ihrem historischen Kontext sachgerecht darstellen;
- können nicht christliche und christliche Standpunkte dialogisch aufeinander beziehen;
- können unterschiedliche Auswirkungen religiös-weltanschaulicher Deutungen auf Leben und Handeln kritisch reflektieren.

THEMENFELDER

THEMENPAAR I

- Wirklichkeit
- Kirche

oder

THEMENPAAR II

- Gott
- Gerechtigkeit

oder

THEMENPAAR III

- Mensch
- Jesus Christus

In der Kursstufe ist die Behandlung der beiden Themen eines der genannten Themenpaare verpflichtend. Dieses Themenpaar wird von der Schulbehörde auf Vorschlag der Kirchen vorab für einen Abiturjahrgang festgelegt. Die beiden weiteren zu unterrichtenden Halbjahresthemen sind wählbar.

Für die Erarbeitung der Kompetenzen und Inhalte wurde von den Kirchen die organisatorische und inhaltliche Arbeitsgrundlage in Gestalt des Bildungsplanes der Kursstufe vom 23. August 2001 erstellt.

KURSSTUFE (4-STÜNDIG)

DIMENSION: MENSCH

Schülerinnen und Schüler

- können unterschiedliche Menschenbilder darstellen, vergleichen und beurteilen;
- können Grundzüge des christlichen Menschenbildes und sie begründende biblische Texte aufeinander beziehen.

DIMENSION: WELT UND VERANTWORTUNG

Schülerinnen und Schüler

- können unterschiedliche Deutungen der Wirklichkeit miteinander vergleichen;
- können Wirklichkeit als Schöpfung Gottes interpretieren und die entsprechenden biblischen Texte auslegen;
- können Möglichkeiten und Grenzen verantwortlichen Handelns abwägen.

DIMENSION: BIBEL

Schülerinnen und Schüler

- können biblische Texte sachgemäß auslegen und auf konkrete Problemstellungen beziehen;
- können die Eigenart religiöser Sprache in ihrer Vielschichtigkeit (zum Beispiel symbolisch, metaphorisch) an biblischen Beispielen aufzeigen.

DIMENSION: GOTT

Schülerinnen und Schüler

- können Grundzüge des Glaubens an Gott argumentativ entfalten;
- können die Bedeutung Jesu Christi für den spezifisch christlichen Zugang zur Frage nach Gott darstellen;
- können zeigen, wie sich der Glaube an Gott auf menschliches Handeln auswirkt.

DIMENSION: JESUS CHRISTUS

Schülerinnen und Schüler

- können Grundzüge der Botschaft Jesu in ihrem historischen und systematischen Zusammenhang erläutern;
- kennen ausgewählte Texte der Botschaft Jesu vom Reich Gottes und können daraus Konsequenzen für das Selbst- und Weltverständnis ableiten.

DIMENSION: KIRCHE UND KIRCHEN

Schülerinnen und Schüler

- können die grundlegende Bedeutung der Bibel und der Geschichte Jesu Christi für das Selbstverständnis und die Botschaft der christlichen Kirchen darlegen;
- können die Rolle der Kirche in der Welt von heute an einem konkreten Beispiel darstellen, erläutern und kritisch reflektieren.

DIMENSION:

RELIGIONEN UND WELTANSCHAUUNGEN

Schülerinnen und Schüler

- können religiöse und weltanschauliche Standpunkte in ihrem historischen Kontext sachgerecht darstellen;
- können nicht christliche und christliche Standpunkte dialogisch aufeinander beziehen;
- können unterschiedliche Auswirkungen religiös-weltanschaulicher Deutungen auf Leben und Handeln kritisch reflektieren.

THEMENFELDER

THEMENPAAR I

- Wirklichkeit
- Kirche

oder

THEMENPAAR II

- Gott
- Gerechtigkeit

oder

THEMENPAAR III

- Mensch
- Jesus Christus

In der Kursstufe ist die Behandlung der beiden Themen eines der genannten Themenpaare verpflichtend. Dieses Themenpaar wird von der Schulbehörde auf Vorschlag der Kirchen vorab für einen Abiturjahrgang festgelegt. Handelt es sich um das Themenpaar III, so sind die beiden weiteren zu unterrichtenden Halbjahresthemen wählbar. Handelt es sich um eines der Themenpaare I oder II, so muss eines der beiden weiteren Themen 'Jesus Christus' sein.

Für die Erarbeitung der Kompetenzen und Inhalte wurde von den Kirchen die organisatorische und inhaltliche Arbeitsgrundlage in Gestalt des Bildungsplanes der Kursstufe vom 23. August 2001 erstellt.