



Klasse 9

Welche **Lerninhalte** und welcher dazu benötigte **Wortschatz** werden vermittelt?

- Leben und Kultur in Galicia, País Vasco, Argentinien, Baleares
- Das Leben als Teenager
- Jugendkultur
- Einblick in die Arbeitswelt, ein Bewerbungsgespräch führen
- Reisen und spanischsprachige Metropolen, z.B. Buenos Aires

Welche **Strukturen** werden erarbeitet?

- Verwendung des pretérito imperfecto, indefinido, perfecto und pluscuamperfecto
- Der subjuntivo
- Der reale Bedingungsatz mit si
- Pronomen, Konjunktionen

Welche **Kompetenzen** werden trainiert?

- Hör- / Hörsehverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Lesen
- Mediation
- Interkulturelle Kommunikation
- Erwerb von Lernstrategien und Arbeitstechniken

Schwerpunkt liegt auf Sprechen sowie auf interkultureller Kompetenz



Klasse 10

Welche **Lerninhalte** und welcher **Wortschatz** werden vermittelt?

- Lebenswelten in Spanien und Lateinamerika im Vergleich zur eigenen Lebenswelt Erwachsener werden
- Wirtschaft / nachhaltiges Wirtschaften (Tourismus, Umwelt, comercio justo)
- Stereotype
- Historische wichtige Städte und Sehenswürdigkeiten
- Conquista del Nuevo Mundo, Cristóbal Colón, culturas precolombinas
- Peru als repräsentativer Andenstaat mit seiner ethnischen Vielfalt, indígenas

Welche **Strukturen** werden erarbeitet / wiederholt?

- Wiederholung der relevanten Inhalte der Klassenstufen 8–9 (u.a. Futuro, subjuntivo, tiempos pasado, pronombres, conjunciones).
- Pasiva refleja
- Imperfecto de subjuntivo
- Reale und irrealer Bedingungsätze

Welche **Kompetenzen** werden trainiert?

Vorbereitung auf die Jahrgangsstufe auf der Grundlage unterschiedlicher Textsorten.

- Hör-/Hörsehverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Lesen
- Mediation
- Interkulturelle Kommunikation
- Erwerb von Lernstrategien und Arbeitstechniken

Schwerpunkt liegt auf Sprechen sowie auf interkultureller Kompetenz (Vorbereitung und Durchführung der Austausch nach Aranjuez, Madrid) und dem Umgang mit **literarischen Texten**.

Stand Juni 2019